

Learnability: להיות או לא להיות!?

מאת: מאיה ליכטמן גזית מנהלת מחלקת ארגונים ותוכן, המרכז להכשרת מנהלים בבינתחומי הרצליה

קצב השינויים והתפתחויות טכנולוגיות מואצות משבשות תעשיות, שוק העבודה ואת המיומנויות המקצועיות הנדרשות.

ידע נוצר ומתכלה מהר. מקצועות נעלמים ומקצועות חדשים נוצרים. שינויים כמציאות מובנית ולא תהליך לינארי שבו יש התחלה וסוף.

50% מהמקצועות המוכרים לנו היום ייעלמו בעתיד הקרוב או ידרשו שינוי משמעותי. 65% מהילדים הלומדים בבית ספר יסודי יעבדו בעתיד במקצועות שטרם הומצאו. סטודנט שמסיים את הלימודים הפורמליים, מגלה שהלמידה רק מתחילה. עובד מנוסה בשוק העבודה נדרש לעדכן תוכנה כל הזמן וללמוד מיומנויות חדשות כל הזמן.

קצב שינויים המואץ בכל בתחומים מחייב את כולם לעדכן גרסה כל הזמן.

מהי מיומנות העל שנדרשת כדי לשרוד בסביבה משתנה?

Learnability – למידה עצמית שמשמעותה יכולת רכישת ידע ומיומנויות באופן מתמיד.

Learnability הוגדרה כמיומנות אסטרטגית להסתגלות מיטבית לתנאים משתנים כל הזמן.

למידה כתהליך אינטגרלי בחיים ולא כמופע חד פעמי שנקוב בזמן במסגרת פורמלית.

האחריות ללמידה אינה יכולה לשבת רק על הארגון או המוסדות להשכלה גבוהה, אלא היא בראש ובראשונה אחריות של האנשים לאורך החיים בתהליך של Lifelong Learning.

ב"מוצא המינים" טוען דרווין שרק הכשירים שיודעים להתאים את עצמם לסביבה ישרדו.

בשוק העבודה הנוכחי ישרדו אלו שידעו לרכוש ידע ומיומנויות חדשות ולעדכן את הגרסא באופן מתמשך.

מה שיקבע את ההצלחה שלנו זה לא רק הידע שצברנו אלא היכולת שלנו ללמוד מיומנויות ותחומים חדשים ורלוונטיים.

למידה כל הזמן ובכל מקום.